

TALLER DE OFIMÁTICA

Propuesta: Acompañamiento a las Trayectorias estudiantiles de los ingresantes a los primeros años de cada profesorado que ofrece el ISP N° 60.

Profesor: STANICH, MARCELO OSCAR.

Carga horaria: Parte de la carga horario del proyecto de Coordinación Tecnológica.

FUNDAMENTACIÓN

El presente taller intenta dar respuestas a las diversas situaciones que se presentan en el ámbito institucional respecto del uso adecuado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Se propone en este sentido el acompañamiento a las Trayectorias estudiantiles, de los ingresantes a los primeros años de los distintos profesorados vigentes en el ISP N° 60, mediante una capacitación en el manejo del procesador de textos Microsoft Word, el programa de planilla de cálculo Microsoft Excel y algunas de las herramientas gratuitas de uso compartido proporcionadas por el paquete de Google.

La razón que propicia la elección de este tipo software y aplicaciones es que son considerados de los más usados en el ambiente laboral y personal, con lo cual, resulta muy beneficioso para el estudiante poder manipularlos con seguridad.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Desarrollar propuestas con tecnologías digitales pertinentes que permitan fortalecer el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles de todos los ingresantes a los distintos profesorados que ofrece la institución.

Objetivos específicos:

- Acompañamiento a las Trayectorias estudiantiles de los ingresantes a los distintos profesorados que ofrece la institución en el manejo de programas de OFIMÁTICA.
- Enriquecimiento personal, humano y técnico-profesional de los estudiantes.





- Conocer y manipular las diferentes herramientas y aplicaciones de los programas Microsoft Word y Microsoft Excel para aplicarlas correctamente en su uso personal, escolar y laboral.
- Operar eficaz y eficientemente sobre los dispositivos y artefactos creados para el tratamiento automático de la información (PC, notebook, netbook, tablets, etc.).
- Adoptar las conductas de seguridad que posibiliten la protección de los datos.
- Conocer la incidencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la sociedad y en el propio ámbito del conocimiento, valorando el papel que estas tecnologías desempeñan en los procesos productivos con sus repercusiones económicas y sociales.
- Mejorar la imaginación y las habilidades creativas, comunicativas, cooperativas y colaborativas, valorando las posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito personal del estudiante y en el ámbito de la sociedad en su conjunto.
- Lograr una capacidad autónoma, reflexiva, crítica y responsable para poder acceder a la información disponible, empleando recursos, reconociendo procedimientos y diseñando estrategias, para la resolución, tanto de problemas específicos, como de situaciones problemáticas del área informática.
- Formar sujetos autónomos, capaces de auto informarse, juzgar la validez de la información recolectada y construir, desde ella, inferencias racionales, lógicas y coherentes para la toma de decisiones.
- Valorar el trabajo individual y grupal como un instrumento de autorrealización y de integración a la vida productiva y al desarrollo sostenido de la comunidad educativa.

DESTINATARIOS

- Estudiantes ingresantes a todos los profesorados que ofrece el instituto.

ACCIONES:

- Exposición de temas a desarrollar.
- Diagnóstico de los conocimientos previos de los estudiantes.
- Propuesta de trabajos que deban desarrollarse con autonomía y creatividad, individuales o grupales, que permitan comprobar el conocimiento de los elementos fundamentales de los programas Microsoft Word y Microsoft Excel.





Trabajo que se desarrollará en forma individual, de pequeños grupos (favoreciendo el intercambio e incentivando la discusión y los puntos de vista diversos que obliguen a explorar el espacio del problema para confrontar las soluciones o vías de solución alternativas) y de grupo en general para su revisión.

- Desarrollo de producciones en el marco de proyectos colaborativos utilizando las herramientas que nos provee el paquete de Google. Se usaran herramientas que favorezcan el intercambio en torno a una producción que puede ser un informe o un desarrollo específico ya que favorecen, además, la posibilidad de reflexionar sobre las estrategias de colaboración y su relación con los propios procesos de aprendizaje.
- Consolidar los conocimientos adquiridos mediante la contrastación con los conocimientos o ideas previas.

EVALUACIÓN

Será un proceso continuo, abierto y formativo.

Continuo: Porque permite comprobar, gradual y diariamente, el logro de los objetivos.

Abierto y Formativo: Porque posibilita el trabajo de aquellos contenidos que intervienen en el manejo de herramientas TIC, no suficientemente conocidos por los estudiantes, e integrarlos en aprendizajes significativos.

Será además una evaluación Cualitativa-Cuantitativa:

Cualitativa: Evaluación de las de las actividades asumidas por los estudiantes en relación con las tareas cumplidas: interés e inclinación al trabajo, compromiso, cooperación, respeto, participación, creatividad.

Cuantitativa: Evaluación de los conocimientos puestos de manifiesto en: clases especiales, paneles, charlas, debates y exposiciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Litwin, E y Maggio, M. (Comp). (2005) Tecnologías en las aulas: las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza. Casos para el análisis. Amorrortu: Buenos Aires.
- Lofiego, E. (2018). Para qué usar la información científico – académica. Módulo 2 Desarrollo de Habilidades de Información. Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación. Campus Virtual Universidad Nacional de Lanús: Buenos Aires.





- Maggio, M. (2016). Enriquecer la enseñanza. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Paidós.
- MENA, M. (página de consulta 27 de octubre del 2016), "procesos metodológicos del diseño del proyecto, diseño de evaluación". [Online], dirección URL: www.sgp.gov.ar/contenidos/inap/publicaciones/docs/.../distanci.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación. (2016). Aprender Conectados. Disponible en: <https://www.argentina.gov.ar/educacion/aprender-conectados>
- Ministerio de Educación de la Nación. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa DINIECE. (2008). Guía para evaluación de programas en educación. Disponible en <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001040.pdf>

Firma

Fecha: 28/06/2022

