

PLANIFICACIÓN AÑO 2022

Proyecto: Coordinador Tecnológico.

Profesor: STANICH, MARCELO OSCAR.

Carga horaria: 7 HS. SEMANALES.

FUNDAMENTACIÓN

El Coordinador Tecnológico es, dentro de una Institución Educativa, la persona encargada de promover el uso de las TIC en todos los niveles. Por esa razón es muy importante que pueda discernir cuáles son las herramientas más apropiadas para llevar a cabo una tarea determinada.

El presente proyecto intenta dar respuesta a diversas situaciones que se presentan en el ámbito institucional respecto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en cuanto a la integración pedagógica en el proceso educativo, en la formación docente, en las actividades de gestión, en los aspectos técnicos de mantenimiento y funcionalidad de la infraestructura tecnológica, y en el acompañamiento a las Trayectorias estudiantiles de los Estudiantes de Nivel Superior.

Por tal motivo se plantea desde la dimensión educativa, no solo trabajar con herramientas y recursos didácticos, sino adquirir técnicas y estrategias que permitan ubicarnos dentro del contexto para el que formamos, comprendiendo la sociedad del conocimiento para la que tenemos que preparar a nuestros estudiantes adaptándose a los lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación para la formación de docentes y técnicos. Entender la necesaria transformación de las formas de enseñar y aprender y formas de utilizar las TIC para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Para abordar la dimensión técnica, atendiendo a las implicancias del mundo globalizado, se observa que en las instituciones educativas cada vez más son las tareas que se informatizan, documentos que se digitalizan y servicios que se ofrecen a toda la comunidad educativa que aportan organización y agilizan ciertos procesos de gestión. Al respecto es preciso dar asistencia al equipamiento, la conectividad y el asesoramiento a los usuarios de los diversos dispositivos que se utilizan para estas actividades en la institución, como ser las netbooks que han quedado en remanente para la institución del programa Conectar Igualdad y las notebooks para uso de docentes y alumnos, el servicio de Internet, los equipos audiovisuales (proyectores, televisores. parlantes, cables, etc.), el



aula digital móvil y las computadoras de escritorio que la institución dispone para las tareas administrativas, y educativas.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Acompañar, a docentes y estudiantes, de la carrera “Técnico Superior en Mantenimiento Industrial”, en la implementación de las TICs disponibles en la institución para el desarrollo de sus prácticas áulicas.
- Desarrollar propuestas con tecnologías digitales para fortalecer el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles del nivel superior a los ingresantes de todas las carreras que ofrece la institución.
- Acompañar el área de secretaría brindando el asesoramiento técnico, en materia de TICs, en los casos en que se lo requiera.

Objetivos específicos:

- Asesorar a docentes y estudiantes sobre el uso de algunas aplicaciones tanto de internet como aquellas que no requieren conectividad, su instalación y manejo.
- Brindar soluciones tecnológicas y asistencia técnica de software para facilitar las tareas cotidianas pedagógicas relacionadas al campus virtual y las aulas de cada espacio.
- Promover la alfabetización digital de estudiantes y docentes, centrada en el aprendizaje de competencias y saberes necesarios para la integración en la cultura digital.
- Impulsar e intensificar la utilización del campus virtual, concientizando sobre la ventaja que permite mantener mayor contacto con los estudiantes más allá del límite de las aulas y los horarios de clase presencial.
- Capacitar a docentes sobre el aprovechamiento de herramientas que el campus ofrece para generar actividades, publicar contenidos, trabajos prácticos, evaluaciones, generar avisos, foros, discusiones, etc.
- Investigar sobre nuevas herramientas innovadoras para su implementación en diversas áreas de la carrera.



DESTINATARIOS

- Comunidad educativa del ISP N° 60 “27 de Septiembre”.
- Docentes de la carrera “Técnico Superior en Mantenimiento Industrial”.
- Estudiantes de la carrera “Técnico Superior en Mantenimiento Industrial”.
- Estudiantes ingresantes a todas las carreras que ofrece el instituto.

ACCIONES:

- Indagar y recopilar información sobre necesidades, relacionadas con cuestiones tecnológicas, de estudiantes y docentes.
- Publicar capacitaciones gestionadas y desarrolladas en el ámbito del ISFD y abiertas a todos los docentes y estudiantes.
- Encuentros parciales para intercambiar experiencias de formación profesional, de prácticas docentes y de aprovechamiento de recursos/equipamientos en la mejora de las trayectorias formativas de los estudiantes.
- Recopilación de fuentes documentales (fotos, trabajos e informes de investigación, producción de recursos didácticos, etc.)
- Diseño de dispositivos de consulta para la evaluación del proyecto.
- Capacitaciones que involucren e incorporen el uso de las TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Impulsar el mejoramiento de habilidades y competencias, para la aplicación útil de dispositivos tecnológicos en la resolución de situaciones problemáticas, con autonomía, que permitan el aprendizaje y el uso constructivo del conocimiento.

RECURSOS

- Recursos Humanos: Docentes y Estudiantes.
- Recursos Materiales: Computadoras. Software de uso masivo. Plataformas en general. Plataforma Infd. Internet.

EVALUACIÓN

Será un proceso continuo, abierto y formativo.

Continuo: Porque permite comprobar, gradual y diariamente, el logro de los objetivos.



Abierto y Formativo: Porque posibilita el trabajo de aquellos contenidos que intervienen en el manejo de herramientas TIC, no suficientemente conocidos por los estudiantes, e integrarlos en aprendizajes significativos.

Será además una evaluación Cualitativa-Cuantitativa:

Cualitativa: Evaluación de las de las actividades asumidas por los estudiantes en relación con las tareas cumplidas: interés e inclinación al trabajo, compromiso, cooperación, respeto, participación, creatividad.

Cuantitativa: Evaluación de los conocimientos puestos de manifiesto en: clases especiales, paneles, charlas, debates, talleres, exposiciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Litwin, E y Maggio, M. (Comp). (2005) Tecnologías en las aulas: las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza. Casos para el análisis. Amorrortu: Buenos Aires.
- Lofiego, E. (2018). Para qué usar la información científico – académica. Módulo 2 Desarrollo de Habilidades de Información. Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación. Campus Virtual Universidad Nacional de Lanús: Buenos Aires.
- Maggio, M. (2016). Enriquecer la enseñanza. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Paidós.
- MENA, M. (página de consulta 27 de octubre del 2016), "procesos metodológicos del diseño del proyecto, diseño de evaluación". [Online], dirección URL: www.sgp.gov.ar/contenidos/inap/publicaciones/docs/.../distanci.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación. (2016). Aprender Conectados. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender-conectados>
- Ministerio de Educación de la Nación. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa DINIECE. (2008). Guía para evaluación de programas en educación. Disponible en <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001040.pdf>

Firma

Fecha:31/05/2022

