

## COORDINACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DESTINADOS AL ACOMPAÑAMIENTO DE LA JEFATURA DE PRÁCTICAS PARA LOS PROFESORADOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA.

Nos encontramos atravesando tiempos sociales y particularmente institucionales que nos llevan a la revisión y/o re-funcionalización de espacios, tareas y modos de estar en las escuelas.

La vuelta a la presencialidad nos enfrenta a la necesidad entablar y/o recuperar vínculos que nos sostengan con y junto a “los otros”, se hace imperioso volver a conectarnos con las instituciones asociadas para re-fundar vínculos y pensar juntos renovadas estrategias en el trabajo compartido.

Teniendo en cuenta los cambios en equipos directivos, la renovación constante de docentes co-formadores, el desconocimiento del Reglamento de Práctica docente jurisdiccional y la complejidad misma de la práctica, se torna necesario para esta Jefatura, pactar visitas y reuniones con las instituciones asociadas en vistas de tramitar espacios de prácticas, establecer acuerdos, dar a conocer las funciones y deberes de co-formadores y estudiantes, confeccionar actas y convenios que normalicen y den encuadre a la presencia de estudiantes en dichas instituciones, como así también resolver imprevistos, acompañar a los profesores de la práctica en sus funciones, entre otras de las funciones, sumándose a todo ello la amplitud y cantidad de instituciones asociadas.

En función de este diagnóstico es que se considera necesaria y urgente la creación de una Coordinación de proyectos específicos destinados al acompañamiento de la jefatura de prácticas para los profesorados de educación inicial y primaria.