



*Provincia de Santa Fe*

Ministerio de Educación

Dirección Regional IV

## ***INSITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 60 "27 DE SEPTIEMBRE"***

### **PROPUESTA PARA LAS HORAS EN FUNCIÓN INSTITUCIONAL DOCENTE**

**DOCENTE:** CAPOVILLA, Constanza

**ID SARH:** 841637

**DIAS Y HORARIOS:** Jueves de 13:50 a 17:50 hs

#### **Fundamentación**

La siguiente propuesta intenta, para el período mayo 2023-marzo 2024, hacer foco en el acompañamiento al cuerpo docente y estudiantes ingresantes de la Carrera Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones.

El presente ciclo lectivo nos encuentra en proceso de reconfiguración y organización de una nueva carrera técnica, por ello se considera relevante orientar y acompañar a docentes y estudiantes ingresantes. Dicho acompañamiento se piensa a partir del trabajo colaborativo con la jefatura de sección y con el equipo de docente teniendo como horizonte formativo el perfil del egresado-a; por el otro alude al trabajo pedagógico y curricular haciendo hincapié en el acompañamiento a las trayectorias educativas de los y las estudiantes ingresantes al nivel superior.

Por ello, es menester potenciar la práctica docente recuperando la identidad narrativa fortaleciendo tres procesos: al decir de Cullen (2007), dar y tomar la palabra, aumentar la potencia de actuar y, sobre, todo aprender a resistir con inteligencia crítica y responsable ante todo intento de pensamiento único y excluyente.

#### **Líneas de acción:**



*Provincia de Santa Fe*

Ministerio de Educación

Dirección Regional IV

- Propiciar espacios de diálogo con la jefatura de sección y equipo docentes de la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones como modo de acompañar, evaluar, proponer y planificar colectivamente el desarrollo de la carrera.
- Profundizar el trabajo didáctico-pedagógico con docentes de la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones
- Acompañamiento a las trayectorias educativas del 1° año de la carrera, en lectura del diseño curricular, proyectos de cátedra, normativas, otros según necesidades
- Relevamiento de datos estadísticos de estudiantes identificando motivos y causas de la interrupción de las trayectorias y posible elaboración de estrategias de acompañamiento para su permanencia
- Trabajo en equipo con la dirección para actividades que así lo requieran.

### **Cronograma:**

Se prevén:

- Con el equipo docente: establecer dos reuniones con el equipo docente en el 1° cuatrimestre, considerando la organización de la nueva carrera, las instancias propedéuticas, el Reglamento Académico Marco, y aspectos relativos a la planificación de los proyectos de cátedra.
- Con los estudiantes ingresantes dos encuentros en el 1° cuatrimestre cuyo propósito es, en un primer encuentro, introducirlo, en las instancias propedéuticas, a la vida institucional y académica en el nivel superior. En cuanto al segundo encuentro trabajar aspecto reglamentario de la vida académica (RAM 4199)



*Provincia de Santa Fe*

Ministerio de Educación

Dirección Regional IV

**Destinatarios:** Docentes y estudiantes la de la Carrera Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones

**Bibliografía:**

- Anijovich, R. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. Bs.As. Editorial Paidós.
- Cullen C. (1997). "Crítica de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación". Bs. As. Paidós
- Nicastro S. y Greco, M. B. (2012). "Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de reflexión. Rosario. Editorial Homo Sapiens.
- Nicastro, S (2006). "Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido". Rosario. Ediciones Novedades Educativas.