



INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO N° 60
"27 DE SEPTIEMBRE"

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN HISTORIA

(Diseño Curricular 1968/17)

PROYECTO DE PROMOCIÓN DEL PROFESORADO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA

Prof. Pietroni, Martina

Prof. Salomon, Pablo

AÑO ACADÉMICO

2023



Fundamentación

*“La educación se rehace constantemente en la praxis.
Para ser, tiene que estar siendo” (Freire, 1970).*

La difusión de la carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Historia en las escuelas secundarias (orientada y técnica) de San Carlos Centro y localidades aledañas es una tarea muy importante en vistas a las inscripciones para el ciclo lectivo 2024. En este sentido, el acercamiento a los y las estudiantes de 5to. y 6to. año de las escuelas secundarias (ESO y ETP respectivamente) será fundamental para sensibilizarlos acerca de los temas que corresponden al campo de conocimiento de la Historia y así poder despertar en algunos estudiantes el deseo por el Profesorado de Historia.

Ha sido una inquietud y una preocupación durante el ciclo lectivo 2023 dejar la difusión de la carrera para el mes de noviembre, días previos a la fecha de inscripción. Es por este motivo que se piensa en una difusión que permita ir un poco más allá de ese único objetivo y comenzar con el acercamiento a las instituciones educativas durante el primer cuatrimestre e inicios del segundo cuatrimestre del presente ciclo lectivo. Las escuelas secundarias siempre se muestran ávidas de recibir ofertas externas que renueven las propuestas metodológicas y las voces y los cuerpos que las habitan cotidianamente.

En el marco de un proyecto de promoción de la carrera, a partir de un trabajo articulado entre una docente del campo de la formación general (Prof. Martina Pietroni) junto a un docente del campo de la formación específica (Prof. Pablo Salomon), nos proponemos visitar las escuelas para hacer conocer las particularidades del Profesorado de Educación Secundaria en Historia, y planificar la posibilidad de la realización de algunos talleres o encuentros donde se traten temas vinculados al conocimiento histórico y su enseñanza. Dichos talleres se pueden organizar con los estudiantes de 5to. y 6to. año de las escuelas asociadas que habitualmente reciben practicantes para las prácticas de ensayo y de residencia de nuestro ISP 60.

El tema a tratar en los talleres se irá definiendo a partir del relevamiento de intereses y motivaciones que manifiesten los y las estudiantes en el acercamiento preliminar. A partir de allí, se recurrirá a distintos recursos didácticos (utilizaciones de fuentes



documentales, imágenes o fotografías, citas de historiadores, fragmentos de películas, cine debate) para concretar dicho taller y así poder movilizar y sensibilizar a los y las adolescentes sobre temas vinculados al conocimiento histórico que son de sumo interés y curiosidad para muchos de ellos y ellas.

Propósitos

- Realizar acciones para la promoción de la carrera del Profesorado de Educación Secundaria en Historia en vistas a la inscripción para 1er. Año del ciclo lectivo 2024.
- Sensibilizar a los y las estudiantes de 5to y 6to año del nivel secundario respecto a temáticas vinculadas a la historia reciente.
- Concientizar acerca de la importancia de vivir en democracia.
- Realizar una publicidad de los diversos profesorados y tecnicatura como ofertas académicas del Instituto.

Líneas de acción y tiempos de trabajo

1- Relevamiento en las escuelas secundarias asociadas de la localidad y de la zona para presentar el proyecto y conocer cuáles son los tiempos y espacios disponibles para llevarlo a cabo.

2- Una vez realizado el relevamiento, visitar las escuelas para la implementación de talleres de sensibilización y reflexión acerca de temas vinculados con el conocimiento histórico que los convoquen y movilicen.

A priori, se manejan dos opciones para implementar los talleres (se definirán en función del relevamiento realizado en las instituciones):

a- talleres en las escuelas asociadas para 5to. y 6to. año (ESO y ETP) durante el turno de clases, en el horario de un espacio curricular determinado.

b- talleres no obligatorios (en contra turno) para estudiantes que estén interesados/as en el campo de conocimiento de la Historia.

En esta instancia, se puede proponer un taller en el Instituto para que puedan conocerlo.



3- Presentar el Profesorado de Educación Secundaria en Historia como una opción de carrera a seguir luego de haber finalizado el nivel secundario.

4- Difusión de la carrera en los medios de comunicación locales y redes sociales del Instituto.

Horario: Se definirán luego del relevamiento que se haga en las escuelas asociadas.

Recursos: Horas en función institucional que disponen los docentes a cargo del Proyecto.