

Proyecto: “Jornadas de acompañamiento en el área de Matemáticas a docentes del nivel primario.”

Instituto Superior de Profesorado N° 60

2023

Profesor: Diego Farias

Destinatarios: Docentes de Nivel Primario de escuelas asociadas

Fundamentación:

En los últimos tiempos, dentro de la educación del nivel primario, la enseñanza de la matemática ha sido estructurada, rígida, normativa y llevada a ocupar un lugar de exitismo o fracaso. En dialogo con los distintos actores presentes en la escuelas primarias asociadas al ISP N° 60 sobre esta forma de accionar, manifiestan como problemática general, su escaso o nulo conocimiento estrategias de enseñanza que favorezcan la construcción de los conceptos matemáticas y en particular su desconocimiento de propuestas didácticas ricas en contenidos posibles para su implementación dentro de sus aulas; a su vez exponen la complejidad que implica la evaluación de saberes.

A partir de esta problemática se propone llevar a cabo jornadas de acompañamiento de formación de docentes del nivel primario en la creación y análisis de actividades y propuestas de enseñanza que generen en sus estudiantes un Pensamiento Matemático propicio para la comprensión del Área, atendiendo al entorno, al contexto y a la diversidad propia de cada aula.

Objetivos:

Generales:

- Fortalecer el proyecto institucional de acompañamiento a escuelas asociadas.

Específicos:

- Generar espacios de reflexión y acompañamiento a docentes de nivel primario de escuelas asociadas en relación a la enseñanza de la Matemática en el nivel.
- Analizar y producir propuestas de enseñanza que propicien la construcción de saberes matemáticos en el nivel.

Metodología de trabajo:

En los encuentros se abordarán propuestas de enseñanza centrales en el nuevo paradigma de enseñanza propuestos para el trabajo con los diseños curriculares vigentes; a partir de ellos se socializarán la definición de los conceptos específicos; se presentarán ejemplos de aplicación de los mismos a través de situaciones de enseñanza propias del nivel; se analizarán las posibles variables didácticas y de comando que pueden ser modificadas en cada una de éstas para adaptarlas en complejidad, diversidad y contexto, atendiendo a la utilización de distintos recursos y materiales didácticos.

Cronograma:

La propuesta contará con encuentros presenciales en el Instituto o en las Escuelas asociadas. Los mismos se llevarán a cabo los días acordados entre los distintos actores involucrados.