



JUEVES 17/09

14:00 HS — Acreditación

14:30 HS — Presentación de las VI JAA y Panel de Apertura

"Historias y memorias del saber culinario: escrituras, voces, materialidades y haceres"

A cargo de la Prof. Dra. Paula Caldo (UNR-CONICET)

16:00 HS — Refrigerio | 16:15 HS — Mesas de Ponencias

Mesa 1

Modera: Soledad Tántera | Lugar: Aula 14

BLOQUE 1

1. Aproximación etnográfica a la práctica docente en la Educación Inicial: tensiones, sentidos y reflexiones desde una perspectiva crítica.

Almada, Iara; Martínez, Noelia y Zampichiatti, Valeria (ENS 32). [Comenta Mariela Theiler.](#)

BLOQUE 2

2. Ciegos que ven, ciegos que, viendo, no ven. (Una experiencia de ABP para aprender a mirar-nos).

Bessone, Sandra (Esc. M. Moreno 356). [Comenta Soledad Tántera.](#)

3. Construir culturas inclusivas desde el aula: desafíos y oportunidades para el rol docente en la implementación del decreto 836/26.

Ojeda, Carolina y Szmigielski, Francisco (ISPI 9105). [Comenta Soledad Tántera.](#)

BLOQUE 3

4. La amabilidad en los dispositivos de prácticas profesionales docentes en la formación docente inicial. Una mirada desde el caleidoscopio.

Monteagudo, Carolina (ENS 30). [Comenta Evelyn Nechay.](#)

5. Sentipensar la escuela. La gestión educativa como una estrategia de organización pedagógica para sostener trayectorias en el Nivel Superior.

Cravero, Mariela y García, Rosa (ENS 32). [Comenta Evelyn Nechay.](#)

6. El carromato andante del 30.

Pérez, Lucía; Oros, Joela y Huerta, Ana Ma. (ENS 30). [Comenta Mariela Theiler.](#)

Mesa 3

Modera: Andrea Delmonte | Lugar: SUM

BLOQUE 1 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

1. Voces y participación en la escuela.
Brochero, Uma; Loretán, Delfina; Magnin, Abril; Fleury, Graciela (doc. resp.) y Bertello, Ma. Virginia (doc. resp.) (EESO 213). [Comenta Milagros De La Fuente.](#)

2. Hablar para ser escuchados: una experiencia de Clubes TED Argentina en la escuela secundaria.

Bertollé, Juan M.; Loretán, Jesús H.; Loretán, Delfina; Bechi, Emilia; Garduño, Luzmila; Ferraris, Tatiana y Brunetti, Marianela (EESO 213). [Comenta Gastón Baldomir.](#)

3. Democracia de proximidad: el Centro de estudiantes como práctica de ciudadanía en la ruralidad de la EESO N° 536.

Fernández, Bianca; Lastra, Daniela; Yossen, Benjamin; Bertello, Ma. Virginia (doc. resp.). [Comentan Natasha Casco y Gastón Baldomir.](#)

BLOQUE 2

4. La Iglesia, sobre circulación íntegra e ininterrumpida entre un "real" y un "racional-funcional" desde una interpretación del Malleus Maleficarum.

Saubidet, Diego (ISP 60). [Comenta Milagros De La Fuente.](#)

5. El programa Vuelvo a Estudiar: política pública, educación y gobernanza. Ciudadanos y jóvenes protagonistas de su propia trayectoria.

Oddino, Valeria (ISP 60). [Comenta Milagros De La Fuente.](#)

6. La escuela como tecnología de civilidad y laboratorio de humanidad.

Gioria, Ciara (ISP 60). [Comenta Gastón Baldomir.](#)

Mesa 2

Modera: Martina Pietroni | Lugar: Aula 13

BLOQUE 1 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

1. Dudas que crecen: el mundo interno de los adolescentes.

Clementz, Aianara (EESOP 8093). [Comenta Martina Pietroni.](#)

2. Amor líquido: el desafío de construir vínculos duraderos.

Albrecht, Emma (EESOP 8093). [Comenta Martina Pietroni.](#)

BLOQUE 2

3. La educación como justicia: la transmisión frente al drama de la injusticia.

Fallilone, Emiliano (ISP 68). [Comenta Esteban Petroselli.](#)

4. Pedagogía del terror.

Montero, Mariano (ISP 68). [Comenta Esteban Petroselli.](#)

5. Una mirada al entramado de la voz femenina en la Grecia Arcaica en el periodo oscuro: una aproximación a Safo desde las fuentes historiográficas.

Ramírez, Érica (ISP 60). [Comenta Esteban Petroselli.](#)

6. ¿Y acaso no soy una mujer? Las luchas de las feministas islámicas contra el patriarcado.

Otazo, Gabriel (ISP 60). [Comenta Fernando Petroselli.](#)

BLOQUE 3

7. Renovaciones académicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNL en los años sesenta. El caso de la carrera de Historia.

Salomon, Pablo (ISP 60). [Comenta Fernando Petroselli.](#)

8. En los años de la fiebre: huellas de Los Redondos en San Carlos Centro y Santa Fe (1992-1997).

Escobar, Luis (ISP 60). [Comenta Federico Coutaz.](#)

Mesa 4

Modera: Patricia Faes | Lugar: Aula 11

BLOQUE 1 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

1. La Inteligencia Artificial y la medicina.

Nieremberger, Lorenzo (EESOP 8124). [Comenta Elina Terisotto.](#)

2. Las ruedas de convivencia en la 213: un espacio de diálogo y participación.

Enría Alonso, J.; Regner, V.; Walker, C.; Walker, N.; Walker, Y. y Pietroni, M. (doc. resp.) (EESO N° 213). [Comenta Cintia Pelosio.](#)

3. Los adolescentes, la presión escolar y el vínculo con el docente.

Piñero, Lucrecia (EESOP 8093). [Comenta Constanza Capovilla.](#)

BLOQUE 2

4. Inteligencia artificial y Diseño Universal para el Aprendizaje: oportunidades para una enseñanza más inclusiva.

Gesé, Jorgelina (graduada ISP 60). [Comenta Ana Kestler.](#)

5. El alumno invisible: mirar lo que no hace ruido. Un relato pedagógico sobre el vínculo que educa.

Ramos, Daniel (EESOP 8093). [Comenta Ana Kestler.](#)

BLOQUE 3

6. Aportes para pensar la EAI desde la interculturalidad, en el nuevo diseño curricular de Educación Primaria.

Barco, Ana y Lapasini, Carla (ENS 30). [Comenta Patricia Faes.](#)

7. La transmisión de un oficio imposible: enseñar. Reflexiones en torno del trabajo de Profesor/profesora en épocas de IA.

Kestler, Ana (ISP 60). [Comenta Cintia Pelosio.](#)

8. Reflexiones, dispositivos y caleidoscopios de la

**BLOQUE 3****7. Transformación educativa con IA: un análisis crítico para América Latina.**Saubidet, Diego (ISP 60). [Comenta Mariana Chaillou.](#)**8. Construcción de la subjetividad y memoria colectiva: una experiencia etnográfica en la ex Comisaría 4ta.**Cardozo Beker, Martina; Naymark, Tamara y Zampichiatti, Valeria (ISCAA). [Comenta Diego Saubidet.](#)**Práctica Docente. A 20 años de la Ley N° 26206.**Ceré, Ma. Virginia y Hildbrand, Estela (ISP 60). [Comenta Cintia Pelosio.](#)**Mesa 5 — Charla Especial****Modera: Alejandra Mallarino | Lugar: Aula 7-8****Charla de la Tecnicatura en Gestión de Organizaciones:**

"Hábitos y modelos de referencia en el aprendizaje y la enseñanza. Inteligencia emocional y financiera"

A cargo del Lic. en Economía David Tissoco.

VIERNES 18/09**14:00 HS — Acreditación****14:30 HS — Presentación de las VI JAA y Panel de Apertura****"Aprender a leer el futuro de otra manera: crisis ecológicas, vulnerabilidad y esperanza lenta"**

A cargo de la Dra. Ma. Valeria Berros (UNL-CONICET) y el Prof. Dr. Christof Mauch (Universidad de Munich)

16:00 HS — Refrigerio | 16:15 HS — Mesas de Ponencias**Mesa 1****Modera: Constanza Capovilla | Lugar: Aula 14****BLOQUE 1 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA****1. Las cosas que no vuelven: adolescencia, duelo y transformación en los vínculos contemporáneos.**Rodríguez, Xiomara (EESOP 8093). [Comenta Constanza Capovilla.](#)**2. ¿Qué significa ser humano?**Imhoff, Tomás (EESOP 8093). [Comenta Mariana Chaillou.](#)**BLOQUE 2****3. Historizar el espacio público. El caso del busto de Eva Perón en San Carlos Centro, Santa Fe (1952-1953).**Villalba, Natalia (EESOP 8124). [Comenta Pablo Salomon.](#)**4. Cuando la contaminación se convirtió en conflicto. Acción colectiva en defensa de los arroyos Las Prusianas, Cañada de Felicia y La Paloma (1995-2006).**Falkenmayer, Tomás (FHyA-UNR). [Comenta Pablo Salomon.](#)**5. Las bibliotecas populares en la escuela. Historia, memorias y videojuegos.**Rubinzal, Mariela; Beltramone, Jorgelina y Ternavasio, Federico (IHUCSO-CONICET-UNL). [Comenta Luis Escobar.](#)**BLOQUE 3****6. Los miedos y la muerte física en Occidente.**Saubidet, Diego (ISP 60). [Comenta Luis Escobar.](#)**7. La cultura en la Modernidad. Aproximaciones en torno al análisis holístico ¿La otredad, un bien cultural? Hacia una morfología reflexiva de la cultura moderna.**Saubidet, Diego (ISP 60). [Comenta Luis Escobar.](#)**Mesa 2****Modera: Estela Hildbrand | Lugar: Aula 13****BLOQUE 1****1. Experiencias de aprendizaje en el nivel superior en la carrera de Profesorado en Historia.**Rodríguez, Ma. Josefina (ISP 60). [Comenta Estela Hildbrand.](#)**2. Trayectoria biográfica en Pedroni y redes intelectuales en los contextos de producción, de edición y de circulación.**Godoy, Santiago (ISP 60). [Comenta Lucas Berone.](#)**BLOQUE 2****3. Entre la dificultad y el sentido: mediación docente y encuentros con la literatura.**Charra, Emilia (ISP 60). [Comenta Lucas Berone.](#)**4. La comprensión lectora y la formación de lectores en la escuela secundaria.**Debenedetto, Melina y Lingua, Solange (ISP 60). [Comenta Federico Coutaz.](#)**5. La alfabetización académica como política de acompañamiento y derecho situado: propuestas de dispositivos desde la asesoría pedagógica en el nivel superior.**Márquez, Salomé (ENS 32). [Comenta Estela Hildbrand.](#)**BLOQUE 3****6. Celulares en las escuelas secundarias e Institutos de Formación docente ¿prohibir o regular?: una experiencia situada en un colegio de la provincia de Santa Fe.**Mas, Ma. Virginia; Franco, Antonela y Martínez, Ma. Soledad (ISPI 9133). [Comenta Martina Pietroni.](#)**7. Socialización del proyecto "El desarrollo de capacidades de intervención en escenarios institucionales y comunitarios como prácticas formativas innovadoras desde la resignificación de las conmemoraciones".**

Hildbrand, Estela; Gramajo, Ma. Eugenia y Salomon, Pablo (ISP 60).

Mesa 3**Modera: Ma. Angélica Zurbriggen | Lugar: SUM****BLOQUE 1****1. Viajes hacia lo desconocido: prácticas pedagógicas para descubrir e imaginar paisajes y encuentros.**Gramajo, Ma. Eugenia. [Comenta Ma. Emilia Reynares.](#)**2. La historieta en la construcción del paisaje visual urbano: el paseo de San Telmo en Buenos Aires.**Eberhardt, Estefanía y Mondino, Ma. Ludmila (ISP 60). [Comenta Ma. Emilia Reynares.](#)**Mesa 4****Modera: Ma. Elisa Cacciato | Lugar: Aula 11****BLOQUE 1 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA****1. Práctica Educativa Hospital Suchón.**Moyano, Alexia (EESO 530). [Comenta Ma. Elisa Cacciato.](#)**2. Experiencia educativa en encuentro ESI.**Simionatto, Joaquina y Villanueva, Juliana (EESO 530). [Comenta Ma. Virginia Cere.](#)**3. La Educación Sexual Integral en la EESO N° 488 "San Agustín": saberes, sentires y experiencias estudiantiles.**



3. San Telmo: un recorrido por la historia, el patrimonio y el paisaje urbano.

Nierenberger, Milagros y Kuchen, Daiana (ISP 60). [Comenta Ma. Eugenia Gramajo.](#)

4. Análisis de una clase de Ciencias Sociales y su Didáctica para estudiantes del Profesorado de Nivel Inicial Superior no universitario.

Aguirre, Romina (ISP 64). [Comenta Ma. Eugenia Gramajo.](#)

5. Huellas en el paisaje urbano, el grafiti como una forma de expresión.

Alegre, Sofía y Eberhardt, Selene (ISP 60). [Comenta Ma. Eugenia Gramajo.](#)

6. San Telmo y la construcción del paisaje urbano: una lectura desde la experiencia del viaje.

Insand, Micaela y Schbap, Magalí (ISP 60). [Comenta Ma. Eugenia Gramajo.](#)

BLOQUE 2

7. Taller de resolución de problemas. Problemas de multiplicación.

Noriega, M. y Vinderola, M. (Esc. M. Belgrano 360); Walemberg, E. (ISP 60). [Comenta Ma. Angélica Zurbriggen.](#)

8. Dispositivos de formación bajo el Enfoque Realista: El discurso en el aula como objeto de reflexión en el Profesorado de Educación Secundaria de Matemática del ISP N° 6.

Fraire, Joana; Zurbriggen, Ma. Angélica y Capitanelli, Sabrina (ISP 6). [Comenta Erica Walemberg.](#)

Espinoza, A.; Iglesias, A.; Spagni, A.; Kieffer, G.; Medina, L. y Suárez, V. (EESO 488). [Comenta Ma. Virginia Cere.](#)

BLOQUE 2

4. El álbum de las células: un recurso didáctico con enfoque DUA para la formación docente en Nivel Primario.

Aguar, Luciana (ISP 64). [Comenta Ma. Elisa Cacciolatto.](#)

5. Pizza Libre Celular.

Bessone, Nancy; Cacciolatto, Ma. Elisa y Miserez, Ileana (EESOP 8124). [Comenta Elina Terisotto.](#)

BLOQUE 3

6. El uso de la metodología ABP en la enseñanza de la Geografía de 3° Año: la reconstrucción del circuito productivo de los lácteos en San Carlos Centro.

Gariglio, Santiago (FHUC-UNL) e Ishikawa, Federico (EESO 213). [Comenta Ma. Elisa Cacciolatto.](#)

7. Violencia digital y convivencia escolar: el impacto del uso de dispositivos digitales y plataformas virtuales en las dinámicas educativas contemporáneas.

Amherdt, N.; Rigaldo, C. y Salvetti, A. Terisotto, Elina (doc. coord.) (ISP 60). [Comenta Roberto Brandolin.](#)

8. Voces jóvenes para desafíos globales. El Modelo ONU.

Camillucci, L.; Peressutti, V. y Cassini, M. Villalba, Natalia (coord.) (EESOP 8124). [Comenta Ma. Virginia Cere.](#)

Mesa 5

Modera: Alejandra Mallarino | Lugar: Aula 7-8

1. Funeraria Amado: integración curricular y aprendizaje basado en proyectos desde la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones.

Maidana, Tomás (graduado ISP 60). [Comenta Alejandra Mallarino.](#)

2. La construcción de una política pública local: creación y consolidación del Servicio Local de Promoción y Protección de los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Familia, Políticas de Género y Diversidad de la Municipalidad de Coronda.

Alzugaray, Ma. Delfina. [Comenta Alejandra Mallarino.](#)

3. Reconfiguración del desarrollo local. La gestión estratégica y la organización comunitaria como formas de gobierno.

Ghione, Florencia; Theiler, Ianara y Weschen, Virginia. Ferrero, L. Marcelo (doc. coord.) (ISP 60). [Comenta Alejandra Mallarino](#)

